

令和3年度

# 教育懇談会記録

堺市PTA協議会

〈目的〉 堺市PTA協議会と堺市教育委員会が、未来を担う堺の子どもたちを取り巻く課題に対する取組についてともに語り考える。

- 〈テーマ〉
- ①公立幼稚園の今後について
  - ②教員の負担軽減について
  - ③生徒指導における教員の権限等について
  - ④今後のコロナ対策について
  - ⑤配付した児童生徒用パソコンの活用について
  - ⑥給食格差について
  - ⑦性の多様性について
  - ⑧トイレの洋式化について

※今年度の教育懇談会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から書面にて開催しました。

## 【①公立幼稚園の今後について】

### ＜堺市PTA協議会＞

令和元年度の教育懇談会でも質問させていただきましたが、今後の堺市立幼稚園のあり方等に関する基本的な方向性はどのようになっていくのでしょうか。

### ＜堺市教育委員会＞

令和2年6月に「堺市幼児教育基本方針」を改定し、「条件の整ったところから順次廃止」としていた公立幼稚園は4園を存置し、研究実践園とすることとしました。研究実践園においては、本市全体の幼児教育の質の向上に向けた先導的な役割や、配慮を必要とする幼児の受入れなどセーフティネットとしての役割を担うとともに、発達連続性を踏まえた保育の充実を図るべく、令和3年度から、3年保育及び預かり保育を実施しているところです。

## 【②教員の負担軽減について】

### ＜堺市PTA協議会＞

消毒などの作業が増え教職員の負担が増す中、働き方改革が推進され、教員の数が足りないように感じます。コロナ禍における人員配置計画を教えていただけないでしょうか。

### ＜堺市教育委員会＞

教職員の増配置について、国に対して加配数を要望し、必要な教員数の確保に努めています。今後も、義務標準法の改正や加配数の増を要望し、教員の適正な人員配置に努めていきます。

## 【③生徒指導における教員の権限等について】

### ＜堺市PTA協議会＞

学級崩壊が起きている学校があると聞きました。そのような場合、教員の裁量でどこまで対応できるのでしょうか。マニュアルなどで決められた対応があるのでしょうか。現場で起こる不測の事態における教員の対応権限について教えてください。また、教育委員会は学級崩壊や教員のメンタルの問題について、どのようにして状況を把握、対応しているのでしょうか。

### ＜堺市教育委員会＞

各学校には、「学校園における危機管理マニュアル」や「秩序と活気のある学校づくりガイドライン」等を示しており、学級の様子がおかしいと判断した場合、担任等が一人で抱え込むことがないように、校長のリーダーシップのもと組織的に対応できる生徒指導体制を構築しています。

また、必要に応じてスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門家と連携し、課題解決に向けて取り組んでいます。

教育委員会は生徒指導上の状況については、学校からの報告や、ヒアリング等により把握しています。学校で対応が困難な場合は、教育委員会と学校が連携し

課題解決に向け取り組んでいます。

また、本市教育委員会では、教職員のメンタルヘルス不調の早期発見・治療を目的としてメンタルヘルス相談窓口を設置しており、業務に関する不安やストレスを軽減するためにも相談を受けることができるようにしています。また、全学校園に配置している産業医による健康相談や衛生委員会の状況を定期的に把握しています。

#### 【④今後のコロナ対策について】

##### ＜堺市PTA協議会＞

昨今、社会が経済活動を含め、規制緩和の方向性で進んでいるように思います。給食中の黙食など今後のコロナ対策について教えていただけないでしょうか。

##### ＜堺市教育委員会＞

学校給食におけるコロナ対策は、引き続き「堺市立学校園における新型コロナウイルス感染症に関する対応マニュアル」に基づき、石けんを用いた手洗いの徹底や配膳台の消毒、給食当番の健康状態のチェックと記録などの感染防止対策を徹底するとともに喫食時の黙食についても継続しています。

その他の教育活動においても、同マニュアルに則り感染防止対策を講じ、その時々への感染レベルに応じて、感染の可能性が高い活動を制限するなどの対応を行いながら、教育活動を継続しています。今後も感染防止対策を講じながら教育活動を継続していきます。

新型コロナウイルス感染症については、日々状況が変化していますので、その状況に応じて対応していきます。

#### 【⑤配付した児童生徒用パソコンの活用について】

##### ＜堺市PTA協議会＞

GIGAスクール構想において1人1台のパソコンが配付されました。その後、パソコンを持ち帰ったり活用している姿をあまり見ないように感じるのですが、パソコンを使用した授業または宿題などの活用状況を教えていただけないでしょうか。

##### ＜堺市教育委員会＞

今年度、教師用タブレットや児童生徒用パソコンを様々な工夫しながら授業で活用する取組が進んでいます。

しかしながら、授業での児童生徒用パソコンの活用頻度については、学校間や教員間で差があるのが実態

となっており、課題であると認識しています。

次年度も引き続き、教員に対して実践事例の情報発信や研修を進めていきます。

##### ＜堺市PTA協議会＞

不登校や新型コロナウイルス感染への不安により学校に来ることができない状態が続いている児童生徒の増加傾向が見られます。このような児童生徒に対し、配付されたパソコンを使った学力保障等のあり方について教育委員会としての実現可能な方針と方法を教えていただけないでしょうか。

##### ＜堺市教育委員会＞

新型コロナウイルス感染への不安により登校できない児童生徒の学習保障において、配付している児童生徒用パソコンの活用は有効な手段の一つであると認識しています。教育委員会からは、児童生徒がオフラインでも利用できるドリルコンテンツでの学習や、オンラインによる課題の配付、保護者の希望による授業のライブ配信を実現可能な方法として学校に紹介しています。しかし、授業のライブ配信については通常授業を行いながらの実施となるため、学校、学級の状況に応じて保護者と十分相談したうえでの実施となっているのが現状です。場合によっては、教員と児童生徒でビデオ会議による会話をすることにより、心のケアにも努めています。

不登校児童生徒については、児童生徒が欠席し始めた早期の段階で、学校はまず、本人の状況把握に取り組みます。本人や保護者の希望により、授業のライブ配信等の実施など、本人や学校の状況に応じて支援を行います。支援方法については、より効果的な取組事例があれば、参考としながら各校に紹介するなどしていきます。

#### 【⑥給食格差について】

##### ＜堺市PTA協議会＞

学校給食の食材は有機食材が良いと聞きました。堺市の給食において有機食材を使用する予定はありますでしょうか。

##### ＜堺市教育委員会＞

有機食材については、流通量が少なく、学校給食で使用するための安定的な量の確保や価格等の課題があるため、使用は容易でないと考えています。

学校給食では、小松菜、玉ねぎ、大根、キャベツなどの一部に「堺のめぐみ」（堺市内で栽培、収穫された農作物で、生産農家が農薬取締法に従って使用した農薬などを生産履歴簿に記入し、その農薬使用状況が適正であると確認された安全・安心な農作物）を使用しています。

### 【⑦性の多様性について】

#### ＜堺市PTA協議会＞

制服などを含め性の多様性について、今後どう取り組んでいかれるのか教えていただけないでしょうか。

#### ＜堺市教育委員会＞

性の多様性について学習する機会を確保し、性的指向及び性自認の多様性が尊重され、すべての人が自分らしく生きることができる社会の実現をめざして取組を進めています。

「性別に関係なく自由に選択できる標準服（制服）」についても、導入済み、今後導入予定及び検討中の学校が多数あります。学校から相談があった場合は、児童生徒の人権が尊重され、嫌な思いをしなくて良いよう十分に配慮し、地域やPTAと協議し、検討を進めていくよう伝えています。

他にも、当事者を学校へ招き、性の多様性について考える取組等に対して、講師の紹介や謝金の支払い等の支援を進めています。

### 【⑧トイレの洋式化について】

#### ＜堺市PTA協議会＞

和式のトイレを使用することに躊躇している子どもたちがいます。今後のトイレ洋式化計画などがございましたら教えてください。

#### ＜堺市教育委員会＞

学校トイレについては、平成29年度から小中学校トイレの環境改善事業として、洋便器の設置率の向上を含めた学校園のトイレ改修を計画的に進めており、その中で老朽化したトイレの全面改修に加え、和便器を洋便器に取り替える部分改修に取り組んでいます。

また、全面改修時には洋便器の設置に加え、床のドライ化（乾式化）も行っています。

今後も学校トイレの環境整備に努めていきます。